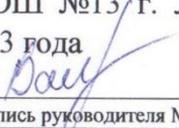


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол № 1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 7 августа 2023 года  / Валеева Р.Н. подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска»  / Шайдуллина Р.Г. подпись Ф.И.О. «14» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказом №126 – ОД от 15.08.2023 г. «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» для обучающихся 6 классов

Период освоения рабочей программы: 1 год;

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» разработана на основе авторской программы В.А.Горского (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. -111с.)

Новизна.

В основу программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Отряд юных пожарных».

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Целью рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Задачи.

Рабочая программа направлена на формирование у младших и старших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность,

стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

В авторскую программу внесены изменения: в авторской программе количество часов в год - 70 ч изменено на 34 ч, так как согласно календарному графику работы школы в 5-9 классах должно быть 34 учебные недели.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста 12-17 лет.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения по 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;
- театрализованное представление.

II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

I. Пожарно - профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России. Положение о ДЮП (Приложение 1)

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II,; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

Практическая работа: демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во

время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе.

Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6. Подведение итогов. Проведение мероприятий противопожарной направленности Подведение итогов работы объединения «Дружина юных пожарных». Подготовка к мероприятиям.

Практическая работа: проведение мероприятий противопожарной направленности. **Формы контроля: Контрольно-измерительные материалы** (Приложение 2) **Техническое оснащение учебных занятий:** компьютер, проектор.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь; **Регулятивные результаты:**
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

В результате освоения программы, учащиеся должны

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров⁴
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	1	Круглый стол	
3	Составление словарика научно-технических терминов.	1	Круглый стол	
4	Что такое огонь?	1	Круглый стол	https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/facts/chto-takoe-ogon-s-tochki-zreniya-nauki
5	Пожар как явление.	1	Круглый стол	https://fireman.club/conspects/tema-pozhar-i-ego-razvitie-sposoby-prekrashheniya-goreniya-na-pozhare/
6	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	Круглый стол	http://pozarnyi.ru/
7	Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе.	1	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba
8	Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»	1	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba
9	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.	1	Круглый стол	
10	Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	Круглый стол	
11	Выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»	1	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba
12	Правила пожарной безопасности в школе	1	Круглый стол	https://tushim.ru/articles/trebovaniya-pozharnoy-bezopasnosti-v-shkole/
13	Правила пожарной безопасности в быту	1	Круглый стол	

14	Что делать при возникновении пожара?	1	Круглый стол	https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/ptm/lecture/558
15	Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1	Круглый стол	https://xn-----3veaabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/publ/nasf/obuchenie_priemam_okazaniya_pervoj_pomoshhi_postradavshim_pri_chrezvychnykh_situacijakh_razlichnogo_kharaktera_i_neschastnykh_sluchajakh/4-1-0-922
16	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba
17	Оформление стенда «Пожарная безопасность»	1	Круглый стол	
18	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.	1	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba
19	Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	1	Круглый стол	
20	Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.	1	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba
21	Игра по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	1	Круглый стол	http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk
22	Выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»	1	Круглый стол	
23	Элементарные способы тушения возгораний.	1	Круглый стол	https://fireman.club/statyi-polzovateley/sposobyi-tusheniya-pozharov-osnovnyie-priemyi/
24	Эвакуация из пожарной зоны.	1	Круглый стол	
25	Правила действия в случае возникновения пожара.	1	Круглый стол	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/mchs-informiruet/cto-delat-esli-nachalsya-pozhar/
26	Требования к содержанию эвакуационных путей.	1	Круглый стол	
27	Анализ причин гибели людей при пожарах.	1	Круглый стол	
28	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.	1	Круглый стол	https://65.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravila-pozharnoy-bezopasnosti/pozhary-v-zhile-prichiny-vozniknoveniya-pravila-pozharnoy-bezopasnosti-v-zhile-pravila-povedeniya-pri-pozhare
29	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	1	Круглый стол	
30	Технические характеристики огнетушащих веществ.	1	Круглый стол	https://fireman.club/sredstva-pozharotusheniya/ognetushashhie-veshhestva/
31	Классификация огнетушителей, область их применения.	1	Круглый стол	https://lbnsk.ru/documentation/Klassifikacija_ognetushitelej.html
32	Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение	1	Круглый стол	https://www.youtube.com/watch?v=dMkoQmVw110
33	Подведение итогов работы объединения «Дружина юных пожарных».	1	Круглый стол	

34	Итоговая аттестация в форме защиты проекта	1	Защита индивидуальных проектов	
----	--	---	--------------------------------	--